

СОГЛАСОВАНО:
И.о. председателя
комитета образования

АММР
 Е.В.Пахомова

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ д/с с.Липовка
Протокол № 3/2 от 11.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ д/с
с.Липовка
Т.С. Смагина
Приказ № 21 от 12.03.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА С. ЛИПОВКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с.Липовка
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с.Липовка Марковского района Саратовской области
Руководитель	Смагина Татьяна Сергеевна
Адрес организации	413087, Саратовская область, Марковский район, с.Липовка ул.Рабочая д.10
Телефон	(8-4567) 5-95-41
Адрес электронной почты	dou.lipovka@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	https://ds-lipovka-markovskogo-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования АММР
Дата создания	1982 год
Лицензия	МДОУ – детский сад с. Липовка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад с.Липовка получена 07.10.2013 г. (№ 1064) срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад Липовка Марковского района Саратовской области (далее – МДОУ – д/с с.Липовка) расположено в жилом районе села.

Цель деятельности МДОУ – д/с с.Липовка – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – д/с с.Липовка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский.

Здание ДОУ – двухэтажное, построенное в 1982 году по типовому проекту.

Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам.

В ДОУ используется принцип комплектования групп по разновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

В настоящее время в ДОО функционирует 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет);
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет).

Списочный состав – 36 воспитанников.

В 2023 году уделялось большое внимание ремонтным работам и благоустройству ДОО. Замена осветительных приборов в старшей разновозрастной группе «Матрешка»; косметический ремонт внутри здания; покраска детской площадки, вырубка старых и аварийных деревьев.

Летом 2024 году администрация детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- ремонт ограждения ДОО;
- замена осветительных приборов в младшей разновозрастной группе.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения, согласно паспорту безопасности.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- первичные средства пожаротушения;
- видеокамера наружного наблюдения;
- «тревожная кнопка».

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников

обеспечивается и гарантируется: - нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогов по категориям

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	1	25%
Первая категория	1	25%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	25%
Не аттестованы	-	-

Анализ образования педагогов и руководителя ДОУ.

Образование	Количество человек	%
Высшее	1	25%
Средне специальное	3	75%

Дифференциация по стажу педагогов и руководителя ДОУ.

Стаж работы	Количество человек	%
До 5 лет	1	25%
От 5 до 10 лет	1	25%
От 10 до 20 лет	2	50 %
Свыше 20 лет	-	-

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей

сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность. Все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам внедрения ФОП ДО -20 октября 2023 года.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Новогодняя школа мастерства»
3 грамоты (1,2,3 место);
- Муниципальный конкурс «Росинка 2024» победители в номинации «Хореография-Народный» грамота (1 место);
- Международная олимпиада «Лисенок» дипломы (1,2 степени) ;
- Всероссийская олимпиада «Чип»
- Муниципальный конкурс Марковского центра социальной помощи семье и детям «Семья» грамота (1-3 место)
- Муниципальный конкурс «Я- исследователь» грамота
- Муниципальный конкурс «Театральные зарисовки православия»

Участие и награды педагогов в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка» грамота (3 место)
- «Лучший Педагог наставник»

Анализ методической работы

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса посредством развития профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и проведении непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе проведения режимных моментов.
2. Использовать проектный метод обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и психическую безопасность, обеспечивая тем самым развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

4. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

5. Продолжать работу по обновлению и оптимизации предметно-развивающей среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности.

6. Совершенствовать процесс взаимодействия ДООУ с семьей, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс. В 2023 учебном году было проведено 3 педагогических совета.

Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2023-2024 уч.год.».

Актуальность данной темы, деятельность ДООУ на 2023-2024 учебный год: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Применение темы в работе. В целях координации деятельности ДООУ в предстоящем учебном году на установочном педсовете утверждается перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания. Организация оптимального режима в течение дня. Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие

физических качеств. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности. Развитие познавательного интереса детей: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, искусству. Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Педагогический совет № 2 «Современные подходы организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»

Актуальность нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Стандарт дошкольного образования требует от педагога объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. (ФГОС ДО глава 1, пункт 1.6)

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Применение темы в работе. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д.

Педагогический опыт.

Сообщение из опыта работы с детьми старшей разновозрастной группе представила воспитатель Гуселева Т.А. «Эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста».

Воспитатель Серенькая Е.С «Воспитание любви к Родине средствами литературно- художественных произведений»

Воспитатель Опилатова И.В. «Работа с родителями по нравственно патриотическому воспитанию».

Педагогический совет № 3 «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».

Актуальность данной темы, формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Применение темы в работе. Педагоги используют в практике разнообразные современные педагогические технологии в разных видах деятельности детей : игровой, трудовой, познавательно- исследовательской, чтение художественной литературы и использование разнообразных форм работы с детьми: игр, бесед, практических упражнениях.

Педагогический опыт.

Сообщение из опыта работы представила воспитатель Серенькая Е.С.
«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

Анализ реализации образовательной программы

В ДООУ с целью проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, педагогами групп и специалистами предоставлен отчет об усвоении детьми образовательной программы в аналитических отчетах. Мониторинг эффективности педагогических действий по направлениям развития детей по состоянию на 1 января 2024 года.

Непосредственная образовательная деятельность соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке. Занятия обеспечивают смену характера деятельности воспитанников. Годовой план работы детского сада составляется на основе данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы и результатов выполнения Программы за прошедший учебный год.

Мониторинг эффективности педагогических действий проводился с учетом федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и оптимизации работы с детьми.

По итогам 2023-2024 учебного года 5 выпускников МДОУ д/с с.Липовка продолжают своё обучение в МОУ СОШ с.Липовка.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

МДОУ детский сад с.Липовка тесно взаимодействует с МОУ СОШ с.Липовка на основе плана взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДООУ и школы, с Липовкой сельской библиотекой, с Домом Досуга.

Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Работу по оздоровлению детей проводят воспитатели групп под руководством медицинской сестры.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Учебный год	Общее количество детей	Возраст детей	Общее кол-во пропусков по болезни в год	Кол-во пропусков одним ребенком в год(дней)
2022-2023	30	1,5-7 лет	1204	40
2023-2024	36	1,5-7 лет	857	24

Анализ заболеваемости за два года показал, что количество пропусков по болезни на одного ребенка значительно уменьшился.

Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровье сберегающих технологии.

Анализ взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей; • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках

	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Заседания родительского комитета • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4. Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитет

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2023 году, выполнены. В новом году деятельность коллектива ДОО будет направлена на: Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС .
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г N 1324)

за 2023-2024 учебный год

№	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	36 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	26 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников ,получающих услуги	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 %
1.7	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.7.1	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек-25 %
1.7.2	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет

1.7.3	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека -75%
1.8	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, соответствие занимаемой должности в общей численности педагогических работников	3 человека -75%
1.8.1	Высшая	1 человек-25%
1.8.2	Первая	1 человек-25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек-25%
1.9	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек-25%
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 человек-25%
1.9.3	От 10 до 20 лет	2 человека-50%
1.9.4	Свыше 20 лет	нет
1.10	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек-25%
1.10.1	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	3 человек-75%
1.11	Численность удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности	4 человек-100%

	педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.12	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4 человек-100%
1.13	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	4 человек/36 детей (1/9)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.1	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.2	Учителя - логопеда	нет
1.14.3	Учителя- дефектолога	нет
1.15	Инфраструктура	
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да